РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ТОМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**

**ТОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Кафедра гуманитарных и церковно-практических дисциплин

### ДНЕВНИК

**ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Студента 4 курса СЗО ТДС

(курс, группа)

иерея Иванова Дмитрия Валерьевича

(сан, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

**руководитель от ТДС**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

г. ТОМСК - 2019

**Аттестационный лист**

По педагогической практике

*(вид практики)*

студент иерей Иванов Дмитрий Валерьевич

*(сан, Ф.И.О.)*

Обучающийся на 4 курсе по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

успешно прошел педагогическую практику

*(название практики)*

в объеме 1 з. е. с « 22 » апреля 2019 г. по « 4 » мая 2019 г.

в Воскресной школе Храма Святого Праведного Иосифа Обручника и Святого Семейства (660050 г. Красноярск, ул. Кутузова 7)

(наименование организации, юридический адрес)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики | Сроки | Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика |
| Ознакомился с функциями Воскресной школы, нормативными документами, видами и стилем деятельности Воскресной школы, ее организацией и устройством. | 20 апреля | Ознакомился с деятельностью Воскресной школы и изучил нормативные правовые документы, регулирующие педагогическую деятельность; познакомился с особенностями построения образовательной деятельности на приходе. Ознакомился с учебно-методической литературой. |
| Посетил занятие в средней группе Воскресной школы храма по теме «Что такое грех». Преподаватель Нестеров Николай Александрович.  Представил анализ урока. | 23 апреля | Посещение занятия Воскресной школы дало возможность проявить способности к использованию основ теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития, к выявлению педагогической проблемы, научиться анализировать, как процесс, так и результаты учебно-воспитательной работы других преподавателей; четко и грамотно излагать свои мысли.  Проанализировал ход занятия, вовлечённость детей в образовательную деятельность. Проконсультировался у преподавателей по формам работы с учениками младшего и среднего школьного возраста. Обсудил плюсы и минусы урочной формы проведения занятий в Воскресной школе. |
| Согласовал дату и тему собственного урока в Воскресной школе при храме 27 апреля  Тема урока: "Страстная седмица" | 24 апрель | После согласования даты проведения урока и определения его темы выполнил подготовку к занятию. В ходе подготовки ознакомился с учебно-методическими комплексами "основы христианской нравственности" священника Андрея Мекрюкова и Е.Момот, а также "Основы православной культуры" О.Янушкявичене и священника Виктора Дорофеева. Использовал методические материалы диакона Ильи Кокина, подготовившего учебный комплекс для Воскресных школ "Жизнь и учение Господа Иисуса Христа".  План урока составлен в соответствии с рекомендуемыми для младшего и среднего возраста формами, методами и приёмами обучения. |
| Составил самоанализ проведённого урока и представил отзыв о его проведении от преподавателя | 28 апреля | Задача дать самооценку проведенного урока помогла оценить свою работу с точки зрения овладения текущим и перспективным планированием видов учебно-воспитательной работы; навыками проведения урока в соответствии с требованиями образовательной организации. Анализ процесса и результатов своей учебно-воспитательной работы выявил навыки оценки действий и явлений с точки зрения христианского мировоззрения; навыки диагностики духовно-нравственного состояния детей; необходимость более тщательного изучения психолого-педагогических особенностей познавательной деятельности детей. |
| Принял участие в организации в проведении Пасхального утренника Воскресной школы | 29 апреля | При подготовке приходского утренника вместе с преподавателями Воскресной школы проработал сценарный план праздника. Присутствовал на репетициях. На пасхальном утреннике выступил со словами приветствия, а в завершение вручил детям заранее подготовленные сладкие подарки. |
| Написание рефлексивного эссе по итогам проведения Пасхального утренника. | 30 апреля | В ходе участия в подготовке Пасхального утренника обогатил свои педагогическо-организационные навыки. |
| Написал и защитил тему "Страстная неделя". |  |  |

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Анализ посещенного урока в Воскресной школе
2. Разработка урока в Воскресной школе по теме: "Страстная седмица".
3. Отзыв преподавателя о проведенном уроке.
4. Самоанализ проведённого урока.
5. Эссе по итогам Пасхального утренника.
6. Характеристика учебной деятельности студента во время практики.